

## KARTA E PERFORMANCËS GJIMNAZI “PETRO NINI LUARASI”



### INFORMACION PËR SHKOLLËN

Gjimnazi “PETRO NINI LUARASI”

Adresa elektronike: [petroninitirane@yahoo.com](mailto:petroninitirane@yahoo.com)

Numri i përgjithshëm i nxënësve:

Gjithsej 1396 Femra 687.

### Karakteristika sociale dhe demografike të shkollës:

- 70% e prindërve me arsim të lartë;
- Shkolla realizon procesin mësimor vetëm me një turn.
- Vendodhja e shkollës favorizon prurje cilësore.
- Shkolla ofron katër gjuhë të huaja: anglisht, italisht, frëngjisht, gjermanisht.
- Shkolla ofron module në interes të nxënësit, p.sh. Gazetari, Sipwmarrje, PEGJ, Drejtshkrimi dhe rregullat gjuhësore
- Mësuesit e shkollës janë pjesë e ekipit hartuesvlerësues të MATURËS SHTETËRORE.
- 15% e mësuesve të shkollës janë autore të teksteve shkollore.

### Objektivat e planit vjetor që sapo përfundoi.

- 1) Të përdorim në masë 30% metoda bashkëkohore në mësimdhënie dhe mësimnxënie, efikasë për mendimin kritik..
- 2) Të evidentojmë në masë 80% nxënës të talentuar të aftë për të marrë pjesë në Olimpiadat Kombëtare dhe Ndërkombëtare.

- Kalueshmëria e arritur në muajin qershor: 97.3%
- Nota mesatare e arritur në muajin qershor: 8.5

TREGUESIT		Vlera e treguesit
1. Përqindja e nxënësve kalues në Provimet e Maturës Shtetërore		98.72%
2. Diferenca ndërmjet notës mesatare të shkollës në provimet e lëndëve të detyruara (së bashku) me notën mesatare të këtyre lëndëve (së bashku) në klasën e 12.		+1.35
3. Përqindja e nxënësve që e kanë diferencën më të madhe se 1 notë .(per treguesin 2)		15.33%
4. Nota mesatare e shkollës për Provimet e Maturës		8.11
5. Realizimi i objektivave të planit vjetor për dy vitet e fundit.		2
6. Përqindja e orëve të munguara nga nxënësit kundrejt të gjitha orëve mësimore të një viti shkolle.		0.02%
7. Përqindja e nxënësve të larguar nga shkolla kundrejt nxënësve të regjistruar në fillim të vitit shkolle.		0%
8. Rezultatet e mësuesve të shkollës në provimet e kualifikimit në tri vitet e fundit.		22

### KLIMA ETIKA DHE KUJDESIA NDAJ NXËNËSIT

